



南宁市卫生学校

# 中医养生保健专业 人才培养方案

二〇二四年九月

# 南宁市卫生学校

## 中医养生保健专业人才培养方案

### 一、专业名称及专业代码

中医养生保健专业， 720409。

### 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

### 三、修业年限

3 年。

### 四、职业面向

序号	专门化方向	就业岗位	职业资格 <sup>*</sup>	
			名称	颁发单位
1	中医养生保健	在各级各类医疗卫生机构或养生保健院、养生馆、康体中心等，从事中医养生、中医保健、健康管理等工作，也可自主创业	中级按摩保健师证、健康管理师证	国家职业技能鉴定机构（第三方机构）

说明：学生在校期间可考取各级劳动部门或职业技能鉴定中心颁发的劳动技能证书，以及教育部颁发的相关 1+X 职业技能等级证书。

### 五、培养目标与培养规格

（一）培养目标 坚持立德树人，坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为核心的教育教学理念，面向各级各类医药卫生机构和养生保健行业，培养从事养生保健和推拿保健等工作，德智体美全面发展，具有一定科学文化素养，具备良好职业素养和人际交往、人际沟通能力的技术技能型、服务型中级中医养生保健专业的人才。

#### （二）培养规格

职业素养：

1. 热爱专业，具有良好的职业道德，尊重服务对象人格，维护服务对象利益，有理想，遵纪守法，爱岗敬业。
2. 具有良好的职业仪容、仪表和体态、举止。

3. 具有从事本专业的健康体质，健全人格和良好的心理素质。
4. 具有良好的服务意识，具有较强的人际交往、人际沟通和协调合作能力。
5. 具有继续学习和适应行业发展变化的创新能力。

专业知识：

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。
3. 掌握本专业必需的中医基本知识特别是中医基础理论、中药等基本知识。
4. 掌握解剖、生理、病理及疾病概要等现代医学基础知识。
5. 掌握中医养生保健技术的理论体系、运用机理、操作原则、方法等，特别是推拿、艾灸、刮痧、拔罐、足疗、饮食保健、运动保健、中医体质辨识、养生指导等知识。
6. 掌握必要的中医养生保健的基本理论和基本知识以及现代养生保健专业知识。
7. 熟悉对个人或群体进行中医养生保健指导与宣教的方法。

专业技能：

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
3. 能运用中医技术及西医方法判断服务对象的体质与健康状况。
4. 具有运用中医理论及推拿、艾灸、饮食保健、运动保健、气功养生、体质调养、情志调护等中医养生保健技术和方法，维护和修复人体健康的能力。
5. 具有对亚健康状态进行保健调治及对慢性疾病进行防治的能力。
6. 能独立开展对服务对象健康状况的监测、分析、评估具有健康咨询指导、健康危险因素干预和制定健康促进管理计划的能力。
7. 能独立开展中医养生保健项目的技术指导和操作。
8. 能独立开展中医养生保健指导与健康宣教等工作。

## 六、主要衔接专业

高职：中医养生保健、中医康复技术、康复治疗技术。

本科：康复学。

## 七、课程设置及要求

本专业课程设置包括：公共基础课程模块、专业（技能）课程模块和毕业实习模块。

### （一）公共基础课程模块

## 1. 必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	中国特色社会主义概述、中国特色社会主义的实质与内涵、要点与特征、形成与发展、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、中国特色社会主义道路。旨在使学生全面地把握马克思主义中国化的历史进程及其基本规律，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，学会将中国特色社会主义的思想、方法运用于解决现实中的问题。	36
2	心理健康与职业生涯规划	心理健康基本知识，悦纳自我、健康成长，和谐关系、快乐生活，学会学习；了解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵，明确职业理想对人生发展的重要性。旨在使学生树立心理健康意识，掌握心理调适的方法，正确处理各种人际关系，正确认识自我，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。同时引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择。	36
3	哲学与人生	使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人的健康发展奠定思想基础。	36
4	职业道德与法治	职业道德与法律、哲学与人生、职业生涯规划、经济政治与社会，旨在使学生树立正确的人生观、职业观、政治经济学基本观点，具有法制观念，能对职业生涯规划做出正确的判断和选择	36
5	体育与健康	体育运动的基本技术与基本技能，旨在使学生掌握科学锻炼和健身的基本方法，养成自觉锻炼的习惯。	132

6	语文（含中华优秀传统文化）	选取外国文学有代表性的文学思潮流派及其作家作品进行讲授，引导学生以作家的创作成果作为主要研究对象，着眼于从丰富的文学现象来探讨各类文学作品产生和发展的社会原因和历史经验，分析作品的艺术成就及社会影响，真正用历史总结的态度来系统欣赏外国文学名著。要求学生重点了解外国文学中的文学史知识；了解各个时期重要作家作品知识。通过本课程的学习培养学生一定的阅读和评析外国文学名著的能力和兴趣,提高文学鉴赏水平。	208
7	英语	巩固、扩展学生的基础词汇和语法，培养学生听、说、读、写的基本技能，旨在提高学生运用英语进行交际、读懂简单应用文的能力。	136
8	数学	主要包括集合、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、排列与组合、概率初步。其总任务是使学生获得数学基本知识和基本技能，培养学生应用意识、创新思维与实践能力，为学习医学基础课、专业课及今后工作奠定基础。	136
9	计算机应用基础（信息技术）	计算机的基础知识、常用操作系统的使用、文字处理软件的应用、计算机网络的基本操作和使用，旨在使学生掌握计算机操作的基本技能，具有文字处理能力，数据处理能力，信息获取、整理、加工能力，网络应用能力。	72
10	公共艺术	课程主要内容为了解不同艺术类型的表现形式和审美特征，学习欣赏艺术作品和创作艺术作品的基本方法。旨在使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自信和文化自信，丰富学生的人文素养与精神世界。	36
11	历史	中国古代史、中国近代史、中国现代史、世界古代史、世界近代史、世界现代史。旨在使学生掌握中国历史和世界历史的发展、演变，抓住历史发展的规律与特点。	72
12	医护礼仪与形	主要教学内容是介绍礼仪的发展简史、基本概念以及学	54

	体训练	<p>习礼仪的重要性及基本方法等。</p> <p>要求学生具有仪容、服饰、举止、言谈以及具体工作场所中所应具备的礼仪规范,也是全书的重点所在。</p> <p>教学建议:教学手段以理实一体化为主,设计情景案例扮演等结合授课方式。</p>	
合计			978

## 2. 选修课（限选课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
13	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	通过本课程的教学,抓好中职生安全教育,这对于加强中职校的日常管理,维护学校的正常教学、生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。	18
14	心理健康教育	通过本课程的教学,普及心理健康知识,树立心理健康意识,了解心理调节方法,认识心理异常现象,掌握心理保健常识和技能。帮助学生健全人格,树立正确的人生观、爱情观和世界观。课程将围绕新生适应、认识自我,情绪调节、人际关系、青春性教育、挫折教育、职业心态适应等主题进行讲授,让学生能在宽松愉快的课堂环境下,学习一定的心理健康知识,学习与人合作和相处,解决现实生活中遇到的情绪问题。	12
15	劳动教育	结合学科和专业开展劳动教育,重视新知识、新技术、新方法的运用,丰富职业体验,开展服务性劳动,参加生产劳动,使学生熟练掌握一定劳动技能,增强学生的职业荣誉感,培育学生精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动态度。	60
合计			90

## （二）专业（技能）课程模块

### 1. 必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
16	解剖学基础	主要教学内容是了解人体胚胎发育概要,细胞、组织、器官的形态结构及基本功能,系统的组成及其功能等,旨在	92

		<p>使学生具备专业必需的解剖学基础知识。</p> <p>教学建议：采用启发式、讨论式、交换式课堂教学方式，辅助现代教育技术和传统教学手段。掌握内容以讲授为主，熟悉内容以介绍为主，了解内容以自学为主。</p>	
17	生理学基础	<p>主要教学内容是生理学概述、细胞的基本功能、血液、血液循环、呼吸、消化和吸收、能量代谢和体温、尿的生成与排出、感觉器官的功能、神经系统、内分泌、生殖、衰老等，旨在使学生具备必需的生理学基础知识。</p> <p>教学建议：采用理实一体化课堂教学方式，辅助现代教育技术和传统教学手段。掌握内容以讲授为主，熟悉内容以介绍为主，了解内容以自学为主。</p>	48
18	病理学基础	<p>主要教学内容是介绍了从细胞和组织的适应、损伤与修复，局部血液循环障碍，炎症，肿瘤，到各系统常见疾病，传染病，水、电解质代谢紊乱，水肿，酸碱平衡紊乱，发热，缺氧，弥散性血管内凝血，休克，以及重要器官功能衰竭等内容。旨在使学生具备必需的病理学基础知识。</p> <p>教学建议：采用理实一体化课堂教学方式，辅助现代教育技术和传统教学手段。掌握内容以讲授为主，熟悉内容以介绍为主，了解内容以自学为主。</p>	48
19	中医基础理论	<p>主要教学内容是中医学的基本理论、基本知识和基本思维方法，包括中医学的思维方法（精气、阴阳、五行学说）、中医学对人体生理的认识（藏象、精气血津液神、经络、体质）、中医学对疾病及其防治的认识（病因、发病、病机、防治原则），为继续学习中医养生保健打好基础。</p> <p>要求理解中医学基础理论知识。掌握阴阳五行学说、藏象、经络、病因、诊法与辨证、预防与治则的基础理论知识。</p> <p>教学建议：以课堂讲授为主，启发学生的思维。</p>	72
20	经络与腧穴	<p>主要教学内容是介绍经络与腧穴的概念、十四经脉常用穴位的治疗原理、原则，通过本课程的学习，要求学生掌握</p>	72

		<p>经络、腧穴、刺灸等有关的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。</p> <p>主要任务是使学生在具有一定科学文化素质的基础上进一步掌握经络、腧穴、刺灸等有关的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。</p> <p>教学建议：理实一体化教学，辅助现代教育技术和传统教学手段。</p>	
21	中药与方剂学	<p>主要教学内容是常用中药的性能和临床应用等基本理论和基本知识；中药的功效和应用是中药学的重点内容，要求学生在学习时，能运用中医理论分析功效，以功效联系应用。</p> <p>主要任务是了解中药学，熟悉常见中药及中成药根据章节内容，可采取循序渐进，由浅入深等方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。使学生在规定的时间内掌握中药学的基本理论、基本知识和基本技能。</p> <p>教学建议：在教学中，突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。</p>	72
22	中医食疗药膳	<p>主要教学内容是介绍中医食疗药膳的概念、发展简史、特点、分类、应用原则、基本理论、配伍理论、治法理论和药膳制作的基本技能、常见中医病证的药膳食疗等。通过本课程的学习，使学生能理解食物的性味、功效、应用等基本知识和基本技能，具备辩证施膳运用中医食疗制作药膳防病治病的工作能力。</p> <p>教学建议：在教学中，突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。</p>	36
23	营养与膳食	<p>主要教学内容是第一部分为养生保健营养基础知识，主要讲述与人体健康关系密切的六大营养素、营养素与养生保</p>	36



		<p>健、健康人群的营养、食物的营养、食谱编制；第二部分为疾病营养，阐述人群常见慢性疾病、养生保健相关疾病与营养素之间的关系及其营养治疗；第三部分为养生保健营养，概述常见养生保健食物及如何通过食疗药膳达到养生保健美发、美肤健体、减肥瘦身、防衰驻颜、促进健康和增进人的生命活力美感。</p> <p>要求全面地掌握营养的分类，营养学意义、缺乏与过量、膳食来源与供给量，以及各类食品的营养价值等基础养生保健营养学知识。</p> <p>教学建议：在面授教学中，突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。</p>	
24	中医临床常见病	<p>主要教学内容是运用中医学的理论和方法，研究临床常见病的疾病防治，包括内外妇儿常见疾病的临床表现，检查与常用诊治技术等知识。</p> <p>要求对其中理论难点，要循序渐进，讲深讲透。学生熟悉或了解常见病的特点和辨证论治。</p> <p>教学建议：结合临床常见案例，通过案例分析，中医诊疗方法，理实一体化、小组讨论法、多媒体教学手段、见习等教学方法进行教学。</p>	108
25	临床疾病概要	<p>主要教学内容是常见内科疾病、神经科疾病、外科疾病、儿科疾病和传染病，详细介绍了与康复治疗专业密切相关的临床常见疾病的病因、发病机制、临床表现、实验室及其他检查、诊断与鉴别诊断、治疗、预防及预后等。</p> <p>教学建议：通过理论讲授，实操练习，结合理实一体化教学手段，考核分有理论和项目实操考核并存。</p>	36
26	健康评估	<p>主要教学内容主要包括健康评估的基本方法、健康史评估、常见症状评估、身体状况评估、心理-社会状况评估、实验室评估、心电图及影像学评估、病历书写等。使学生系</p>	54

		<p>系统地学习健康评估的基本理论、基本知识和基本技能，并能灵活运用相关基本知识和技能对护理对象生理、心理、社会等方面的健康状况做出初步的科学判断。</p> <p>教学建议：通过理论讲授，实操练习，结合理实一体化教学手段，考核分有理论和项目实操考核并存。</p>	
27	中医推拿	<p>主要教学内容是介绍经络与腧穴的概念、十四经脉常用穴位、推拿的治疗原理、原则、推拿操作的基本知识和诊断方法，及内、外、妇、儿、五官等各科常见疾病的推拿辨证治疗方法。通过本课程的学习，要求学生掌握经络、腧穴、刺灸、推拿手法等有关的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。</p> <p>主要任务是使学生在具有一定科学文化素质的基础上进一步掌握经络、腧穴、刺灸、推拿手法等有关的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用针灸推拿技术防治常见病、多发病。</p> <p>教学建议：通过理论讲授，实操练习，结合理实一体化教学手段，考核分有理论和项目实操考核并存。</p>	96
28	中医适宜技术	<p>主要教学内容是介绍针法、灸法、拔罐、刮痧等中医传统治疗技术和临床常见疾病的中医传统治疗。</p> <p>教学建议：在面授教学中，突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。</p>	90
29	中医养生康复技术	<p>主要教学内容是阐述实用养生康复常见技术，包括生活起居养生、饮食药膳养生、功法养生、情志养生、中医审因辨证养生及中医特色养生康复技术以及养生康复技术在常见疾病中的具体应用。通过实践实训，加强理论基础课与专业技术课的融合和实践能力的提高。</p> <p>教学建议：在介绍养生康复保健相关的知识，对一些当下学科新知识以及行业相关的中医养生保健最新的理论、技</p>	36

		术运用做详细的介绍。	
合计			896

## 2. 选修课（限选课）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
30	小儿推拿	<p>主要教学内容是小儿生理病理特点、小儿推拿特点、小儿推拿手法、小儿穴位、小儿常见病证的推拿治疗。</p> <p>主要任务是使学生在具有一定医学的基础上进一步掌握小儿推拿的基本理论、基本知识和基本技能，并能运用推拿技术防治小儿常见病、多发病。</p> <p>教学建议：通过理论讲授，实操练习，结合理实一体化教学手段，考核分有理论和项目实操考核并存。</p>	36
31	足疗学	<p>主要学习内容是人体经络中的足部经络解剖分布图、人体脏器在足部的对应区、足部诊病法、足部按摩治疗常见病、足浴等方法。要求能掌握足部生理结构、足部反射区的定位以及手法。通过学习使得学生了解中西医基本知识及足部按摩关联、基本掌握常见病症的足部按摩以及穴位。</p> <p>教学要求：以实操为主，理论为辅，理实一体化教学方法，任务项目为实操考核，针对五脏六腑对应的足部反应区实例进行实操教学。</p>	24
32	社区康复	<p>通过本课程的学习，要求学生掌握脑血管疾病、脊髓损伤、冠心病、糖尿病、颈肩腰腿痛、骨关节伤病及慢性疼痛等患者的社区康复。教学过程中,不仅重视理论知识的学习,更应注重学生实践能力的培养,教学内容要求体现“三基”思想，即基本知识、基本理论和基本技能。</p> <p>教学建议：在面授教学中，突出重点、难点问题法、可采用任务驱动教学法、小组讨论法、多媒体教学手段等先进的教学方法和手段进行教学。</p>	36
合计			96

## （三）校企合作订单班课程

### 1.菲洛芝班

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时数
1	职业认知与企业文化	主要学习内容是了解职业认知及企业文化内涵建设。	4
2	头颈肩皮肤护理	主要学习内容是头颈肩解剖学基础知识、头颈肩的经络，头颈肩痛症的推拿。通过学习能够正确出来头颈肩痛症的中医传统疗法。	8
3	扶阳疗法	主要学习内容中医理论基础，包括中医阴阳理论、扶阳理论等，治疗方法包括艾灸、姜灸、火针灸法等技能。	30
4	十四经络	主要学习内容是经络循行路线包括手三阴经、手三阳经、足三阳经等。	30
	美容美业营销	主要学习内容是美容产品性状、产品的优势、产品的作用；营销的理论、原则、策略、方法和营销礼仪等。	8
合计			80

### 2.合和大唐班

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时数
1	企业文化	主要学习内容是了解企业建设、发展和企业特色的文化内涵。	8
2	扶阳罐温推温刮疗法	主要学习内容是了解扶阳罐的作用、扶阳罐的温推、温刮疗法的作用及扶阳罐温推温刮疗法的步骤。	24

3	芳香疗法	主要学习内容是企业特色技能，了解芳香疗法的来源、特点、作用等，技能包括手法操作流程 6 步骤方法。	16
4	眼根禅	主要学习内容是了解眼部保养特色品项，了解眼部肌肉结构、用眼疲劳的缓解方法应用等，眼根禅的手法步骤等。	32
合计			80

#### （四）职业技能等级课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	学时数
1	按摩保健师	主要内容有接待与咨询、按摩准备、按摩操作、按摩后服务。通过学校了解人体解剖学与生理基础、按摩理论、健康与卫生知识。技能操作包括手法训练、实践操作流程与职业素养与沟通能力。	50
2	小儿推拿	主要学习内容是了解小儿推拿发展简史；熟悉小儿生理病理特点、小儿推拿治疗概要、诊法概要；掌握小儿推拿常用手法、常用穴位、小儿常见病症的推拿治疗方法。掌握临床 23 种适宜小儿推拿的常见病症的病因病机、诊断、诊断要点、临床表现、辅助检查、鉴别诊断、辨证推拿、注意事项。能够运用小儿推拿手法对常见病症进行推拿操作治疗。	25
3	养生保健	主要学习内容饮食、运动、起居、情志、传统养生文化与自然养生。通过学习理论与技能和综合素养，使得学生能够利用养生保健运用于健康教育。	25
4	1+X 皮肤护理	主要学习皮肤生理、皮肤清洁护理、保湿、防晒等美容美容技术；问题皮肤护理、美容皮肤护理等，通过学习美容美体基础知识、掌握各种皮肤问题的护理。	60
合计			160

#### （五）主要实践性教学环节和实习模块（1020 学时）

## 1. 实习前教育

进入实习单位前的纪律教育、岗前教育、实习手册考核与记录要求、办理各项实习手续等。

## 2. 毕业实习

毕业实习是中等职业学校专业实践教学的主要形式之一，安排学生在第三学年进行实习，制订严密的实习计划和实习大纲，组织学生参加岗位实践活动，建立完善的学生实习成绩考核评定机制，将实习考核成绩作为学生毕业的必备条件。

(1) 毕业实习单位：安排在各级卫生医疗机构或养生保健机构进行毕业实习。

(2) 毕业实习时间：40 周。

(3) 毕业实习内容：分为 4 个实习模块，每个模块的实习时间课根据实习单位的具体情况调整。

### 实习模块 1：岗前培训

主要内容是职业素养、安全教育、职业认知等，时间 8 周。

### 实习模块 2：中医养生保健技术

艾灸、刮痧、拔罐、中药烫疗、推拿、、穴位贴敷、敷烫熏浴、耳穴压埋等，时间 16 周。

### 实习模块 3：身体护理

全身按摩包括面部、腹部、腰部、胸部和经络腧穴，时间 8 周。

### 实习模块 4：企业特色技术

企业特色技术 8 周。

(4) 考核要求：考核成绩 100 分，由技能考核成绩和操行考核成绩两部分成绩组成。

1) 技能考核成绩（项目考试）：占考核成绩 60%，按各实习模块考核分数汇总得出。各实习模块考核分数根据完成操作要求、动手能力高低等计分（由实习单位提供）。

2) 操行考核成绩：占考核成绩 40%，根据学生对实习的认识、实际表现、遵守规章制度和劳动态度等情况综合评定（由实习单位和学校提供）。

## 3. 就业教育

实习结束后，对学生进行就业指导，让学生树立正确的就业观，以利于顺利就业。学生完成自我推荐信，找工作单位，参加应聘面试和工作试用等。

## 八、教学进程总体安排

### （一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时平均约为 29 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3116 学时。

每 18 学时为 1 学分。入学教育、军训、实习前教育、就业教育等 1 周为 1 学分。3 学年总学分为 170 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，专业技能课学时约占总学时的 2/3。选修课占总学时约 10%。

## **（二）教学安排**

详见附录。

## **九、实施保障**

### **（一）专业师资队伍的要求**

#### **1. 专任教师的要求**

- （1）具备大学本科以上学历，具有教师职业资格证书，具备教学能力。
- （2）具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。
- （3）具有扎实的专业基础和实践能力，有一定的职业技术教育、生产实践经验和专业技能，具备专业领域的独立研究和技术开发能力。
- （4）具备一定的课程开发和专业研究能力，能遵循职业教育教学规律，正确分析、设计、实施及评价课程。
- （5）具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，初、中级以上的双师型教师素质。
- （6）能独立承担 1~2 门专业课程，能独立指导一门实训课程。
- （7）具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

#### **2. 实训指导教师的要求**

- （1）具备专科以上学历，通过培训获得教师职业资格证书，具备教学能力。
- （2）具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。
- （3）掌握本专业基础理论和专业技术知识，具有娴熟的实践技能、技巧和丰富的实践经验。
- （4）具备职业资格证书或相关企业技术工作经历，具有初级双师型教师素质。
- （5）能独立承担 1~2 门实训课程，独立指导学生完成实验实训课。
- （6）具有指导学生参加专业领域的创新和技能大赛的能力。

#### **3. 兼职教师要求**

- （1）在行业内有一定威望和知名度或具有中级以上专业技术职称或具有高级职业等级证书。
- （2）具有较长时间的企业专职技术工作经历，有较强的实践能力。
- （3）专业基础扎实，能胜任专业课程的教学或实训指导工作。

(4) 具有良好的思想品德修养，遵守职业道德，为人师表，关爱学生。

(5) 热心教育事业，责任心强，善于沟通。

## (二) 专业师资队伍的配置

### 1. 我校专业师资队伍

包括专任专业教师和兼职专业教师，专业教师学历、职称结构合理。目前我校专业教师总数 243 人，其中专任专业教师 172 人，硕士以上学历 17 人，本科学历 132 人，高级职称 40 人，中级职称 78 人，“双师型”专任专业教师 140 人，占比 81%。兼职专业教师 48 人，硕士以上学历 9 人，本科学历 30 人，高级职称 5 人，中级职称 31 人，其中行政兼职专业教师 42 人，企业兼职专业教师 24 人，均为企业专业骨干，具备较强的专业实践能力与教学能力。

### 2. 我校专业学科带头人

我校的专业学科带头人主要有 5 人，在学校各个专业起到带领开展科研课题，课改诊改，教学教育改革，探索前沿的技能和知识。

### 3. 我校专业师资队伍建设

学校加大教师引进和培训力度，大力推进“高层次人才引进计划”和“师资队伍建设四成工程”。目前，全校教职工 359 人，具有硕士研究生学历 17 人；专任教师中、高级职称的教师 210 名。“双师型”教师达到 140 人，双师占专任教师比例达 81%。其中：正高级职称 3 名、省级教学名师 8 人，南宁市级新世纪学术和技术带头人 3 名、市级学科带头人 5 名、市级骨干教师 35 名。

## (三) 教学条件配置

### 1. 校内实训基地配置

序号	实训室名称	面积 (m <sup>2</sup> )	主要设备名称	台套数	主要训练 内容
1	中医基础实训中心	200	中医基本技能操作辅助教学系统	30 1 套/2 人学生/组	中医经络检测、体质辨识、脉象测试、中医理疗等技能技术训练
			中医经络检测仪	60 1 套/1 人学生/组	
			体质辨识仪	30 1 套/5 人学生/组	



			智能型中医脉象仪	30 1套/5人学生/组	
			电子脉象模型	30 1套/5人学生/组	
			多功能数码综合理疗机	30 1套/5人学生/组	
2	中医养生保健技术实训中心	300	按摩床	180 1个/2人/组	推拿
			艾灸、拔罐、刮痧、耳穴贴敷	60 1套/2人学生/组	艾灸、刮痧、拔罐
			足部反射区，足浴沙发、足疗盆	60 1套/2人学生/组	足底经络疏通，足底反射区按摩，足浴
3	康复实训中心	100	反负重训练系统、微电脑语言沟通板、电脑中频治疗仪、超声波治疗仪、温热式低频波治疗仪、空气压力肢体循环仪、热敷装置、温热颈腰牵引系统、全自动起立床、CPM下肢关节康复训练器、PT床等	60台	康复评定、康复技术练习

## 2. 校外实习基地配置

### (1) 见习基地

序	实习单位/合作企业名称	等级	是否签订协议	主要实习内容
---	-------------	----	--------	--------

号				
1	南宁市菲洛芝美容有限公司	企业订单	是	美容美体，经络腧穴，面部、腰部、腹部、胸部护理
2	南宁合和大唐健康管理有限公 司	企业订单	是	美容美体，经络腧穴，面部、腰部、腹部、胸部护理
3	南宁市秀媚美容有限公司	企业	否	美容美体，经络腧穴，面部、腰部、腹部、胸部护理
4	南宁市第八人民医院	医疗机构	否	中医适宜技术、中医养生保健技术、康复技术
5	南宁市第九人民医院	医疗机构	否	中医适宜技术、中医养生保健技术、康复技术

（2）毕业实习基地：基于工学结合人才培养模式，根据专业特点和发展方向，通过加强与企业合作，开展毕业顶岗的实习，在校外实训中着力培养学生的职业素质、道德和能力，以弥补校内实训基地无法达到的培养效果，从而培养出具有“适应行业需求，精专业、有专长、留得住、能干事”的学生。

序号	实习单位/合作企业名称	等级	是否签订协议	主要实习内容
1	广东卡瑞拉菲儿抗衰中心	企业	否	养生保健、养生保健美体
2	广东筋骨堂健康管理有限公司	企业	否	养生保健、养生保健美

				体
3	南宁市菲洛芝美容有限公司	企业订单	是	养生保健、养生保健、 美体
4	南宁市莉薇国际养生保健股份有限公司	企业	否	养生保健、养生保健、 美体
5	深圳市/南宁合和唐健康管理股份有限公司	企业订单	是	养生保健、足疗、康体 养生保健美体
6	广东宝娜美业有限公司	企业	否	养生保健、养生保健、 美体

#### （四）教学资源

1. 利用现代信息技术：开发视频微课、多媒体课件,通过声、光、动画、等多种手段，搭建起多维、动态、活跃、的课程平台,使学生的主动性、积极性和创造性得以充分调动。
2. 搭建产学合作平台：充分利用校内及校外实训基地，满足学生见习、实训和毕业顶岗实习的需要；根据岗位需求及时调整教学内容。
3. 积极利用课程网站、电子书籍、电子期刊、数字图书馆、各大专业网站等网络资源,使教学内容从单一化向多元化转变,使学生知识和能力的拓展成为可能。
4. 健全与专业教学计划相配套的教材体系，特别是加强专业技能培养的实践教学教材建设。根据理论教学体系的教学需求；加强校企合作，共同开发专业实践教学课题；编写实践教学教材，构建针对性强的实践教材体系。

#### （五）教学方法

以校企合作为平台，采取工学结合的形式，做到教学做过程一体化。课程的教学采取专兼职教师共同围绕每一项工作任务的工作过程，将理论和实践教学融为一体。强调实践教学体系和理论教学体系同等重要，并突出实践教学体系的相对完整性和独立性，围绕技术应用能力培养这一主线，紧密联系相互渗透，共同完成专业知识传授与实际工作能力培养任务，强调技能训练，并按实验实践教学、专业技术实践教学、顶岗实践教学等各自的特点来组织教学。将“双证制”纳入教学计划，将技能考核与职业资格考核、技术等级鉴定相结合，强调自主学习能力和创新能力培养。实现了高职教育、劳动就业、职业资格培训紧密结合，体现了国家职业资格认证制度和劳动就业准入制度的主流。

#### （六）学习评价

在考核评价体系方面，针对不同的课程类型采用不同的考核和评价方法，以考核其技术应用能力的高低为标准，注意学生职业能力的测量；以技能考核为重点，理论测试与专业实践考核并重；改变过去以理论考试为主的单一的传统方式，转为重视能力考核，对技能性强的课程采用理论考核与技能操作考核分别记分的方式，强化学生操作技能的训练，提高学生的专业操作技能；注重过程考核，突出学生的学习活动和学习过程。

## （七）质量管理

### 1. 教学组织保障

（1）专业配备有专业指导委员会、专业课程组。

（2）专业指导委员会由行业、企业专家、校内专业带头人组成，主要负责促进校院合作、专业发展规划、人才培养定位、专业建设及教学改革等。

（3）专业课程组负责专业课程教学内容改革、教学模式和方法手段创新等，并负责规划专职教师定期实践。

### 2. 制度保障

在学校总制度指导下，依据专业人才培养模式的特点，制定本专业具有特色的制度，保障课程改革和建设、校内、外实训基地建设和教学团队的建设能够顺利进行，从而培养出高质量的人才。主要有：校内实训基地建设和管理办法、校外实训基地建设和管理办法、校院合作管理办法、师资队伍建设和管理办法、顶岗实习管理办法等。

### 3. 教学质量监控

教学过程中始终把提高教学质量放在首位。为了加强教学管理，建立监督机制和考核措施，对人才培养目标、人才培养过程及人才培养质量进行监控，具体监控内容和方式见下表。

监控环节	监控点	监控内容/手段	监控人	评价
课内教学	教学文件 课堂教学 考核	常规教学检查 听课 课程考核 期末试卷及分析	校督导组 教务科 教研室	学生评价 教师互评 学校评价 用人单位评价
实践教学	教学文件 实训教学 考核	实训室使用记录 实训报告 技能竞赛	校督导组 教务科 教研室	学生评价 教师互评 学校评价 顶岗实习单位对学生技能的综合评价

顶岗实习	实习大纲 进度安排 实习带教 实习考核	常规教学检查 讲座记录 考核成绩及分析 实习手册	企业 学校 专兼职教师	顶岗实习单位对学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价 用人单位对毕业生的知识、能力、素质的评价 毕业生自评和反馈
------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------	--

#### 4. 教学评价

（1）学生评价：通过学生评教评学、座谈等方式对任课教师授课内容、教学模式、教学方法和手段、教学效果、态度等进行评价。

（2）教师评价：通过听课、评课、反馈意见表等进行教师互评，对任课教师的教材、授课内容、组织、教学方法和手段、实训实践教学等方面对课程进行综合评价。

（3）校内及行业督导评价：对教师课堂教学文件的审查、听课，综合各方对教师评价结果给予评价。

（4）用人单位评价：通过访谈、问卷等方式对临床教学医院等用人单位的毕业生进行知识、能力、素质综合评价，对实习学生实践技能掌握情况和职业素质状况进行综合评价。

#### 十、毕业要求

1. 完成规定的课程并考试(考核)合格。
2. 操行考核合格。
3. 顶岗实习考核合格。

#### 十一、附录

南宁市卫生学校2024级中医养生保健专业教学计划

课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配						备注
								第1学期	第2学期	第3学期	第4学期	第5学期	第6学期	
								18周	18周	18周	12周	34周	升学辅导4周	
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2						思政课程基础模块
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2					
	3	哲学与人生	必修		3	2	36			2				
	4	职业道德与法治	必修		4	2	36				3			
	5	体育与健康	必修		1234	8	132	2	2	2	2			
	6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	11	196	3	3	2	2		7	第1-4学期共168学时，完成课程内容学习
	7	英语	必修		1234	8	136	2	2	2	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习
	8	数学	必修		1234	8	136	2	2	2	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习
	9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2					
	10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1						思政课程拓展模块
	11	心理健康教育	限选		1.3.4	1	12							讲座，第1、3、4学期各4节。
	12	劳动教育	限选		1.2	3	60							每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期
	13	公共艺术	必修		1	2	36	2						
	14	历史	必修		1.2	4	72	2	2					
	15	接待礼仪医护礼仪与形体训练	限选		1	3	54	3						
	小计					61	1068							
专业技能课	专业基础课	16	解剖学基础	必修	1	4	92	4					5	第1学期共72学时，完成课程内容学习。
	专业核心课	17	生理学基础（	必修		2	48		2				3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。
		18	病理学基础	必修		2	48		2				3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。
		19	中医基础理论	必修	1	4	72	4						
		20	经络与腧穴	必修	2	4	72		4					
		21	中药与方剂学	必修		2	4	72		4				
		22	中医食疗药膳	必修		4	36				3			
		23	营养与膳食	必修		3	36			2				
		24	中医临床常见病	必修	3	6	108			6				
		25	临床疾病概要	必修	3	2	36			2				
		26	健康评估	必修	2	3	54		3					
		27	中医推拿	必修	3、4	5	96			4	2			
		28	中医适宜技术	必修	3、4	5	90			3	3			
		29	中医养生康复技术	必修	4	2	36				3			
		30	小儿推拿	选修	4	2	36				3			
		31	足疗学	选修		1	24				2			
		32	社区康复	选修		3	36			2				
	小计					52	992							
	毕业实习		临床实习			57	1020							
合计						170	3080	29	30	29	25	30	26	

附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周  
2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。  
3、各学期周数不含段考、期考周。

南宁市卫生学校2024级中医养生保健专业（菲洛芝）教学计划																	
课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配								备注	
								第1学期	第2学期	第3学期		第4学期		第4学期	第5学期		第6学期
								18周	18周	1-16周	17-18周	1-10周	11-12周	34周	升学辅导4周		
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2									思政课程基础模块
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2								
	3	哲学与人生	必修		3	2	36			2	2						
	4	职业道德与法治	必修		4	2	36					3	3				
	5	体育与健康	必修		1234	8	132	2	2	2	2	2	2				
	6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	11	196	3	3	2	2	2	2		7	第1-4学期共168学时，完成课程内容学习	
	7	英语	必修		1234	8	136	2	2	2	2	1	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习	
	8	数学	必修		1234	8	136	2	2	2	2	1	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习	
	9	计算机应用基础	必修		1.2	4	72	2	2								
	10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1								思政课程拓展模块	
	11	心理健康教育	限选		1.3.4	1	12									讲座，第1、3、4学期各4节。	
	12	劳动教育	限选		1.2	3	60									每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期	
	13	公共艺术	必修		1	2	36	2									
	14	历史	必修		1.2	4	72	2	2								
	15	接待礼仪	必修		2	2	36		2								
	小计					60	1050										
专业技能课	16	解剖学基础	必修	1		4	92	4							5	第1学期共72学时，完成课程内容学习。	
	17	生理学基础（	必修		2	2	48		2						3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。	
	18	病理学基础	必修		2	2	48		2						3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。	
	19	中医基础理论	必修	1		3	54	3									
	20	经络与腧穴	必修	2		3	54		3								
	21	中药与方剂学	必修		3	2	32			2							
	22	中医食疗药膳	必修		4	2	30					3					
	23	中医临床常见病	必修	4	3.4	3	62			2		3					
	24	身体护理	必修	3.4	2	10	176		4	4		4					
	25	中医推拿	必修	3		4	64			4							
	26	中医适宜技术	必修		3.4	4	68			3		2					
	27	中医养生康复技术	必修	4		2	30					3					
	28	职业形象设计	必修	2		8	138	3	2	3							
	29	美业经营管理与策划	限选		4	2	30					3					
	30	皮肤科学	限选		3	2	32			2							
	31	企业特色课程：职业认知与企业文化			3	0	4				2						
	32	企业特色课程：头颈肩皮肤护理			3	0	8				4						
	33	企业特色课程：扶阳疗法			3	1	14				7						
	34	企业特色课程：十四经络			3	1	14				7						
	35	企业特色课程：扶阳疗法(升级版)			4	2	16					8					
	36	企业特色课程：十四经络（升级版）			4	2	16					8					
	37	企业特色课程：美容美业营销			4	1	8						4				
	小计					60	1038										
	毕业实习	临床实习				57	1020										
	合计					177	3108	28	30	30	30	27	29	30	26		
附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周																	
2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。																	
3、各学期周数不含段考、期考周。																	
4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。																	

南宁市卫生学校2024级中医养生保健专业（合和大唐）教学计划																	
课程类别	顺序	课程名称	课程性质	考试	考查	学分	总学时	各学期周数、学时分配								备注	
								第1学期	第2学期	第3学期		第4学期		第4学期	第5学期		第6学期
								18周	18周	1-16周	17-18周	1-10周	11-12周	34周	升学辅导4周		
公共基础课	1	中国特色社会主义	必修		1	2	36	2								思政课程基础模块	
	2	心理健康与职业生涯	必修		2	2	36		2								
	3	哲学与人生	必修		3	2	36			2	2						
	4	职业道德与法治	必修		4	2	36					3	3				
	5	体育与健康	必修		1234	8	132	2	2	2	2	2	2				
	6	语文（含中华优秀传统文化）	必修	1	234	11	196	3	3	2	2	2	2		7	第1-4学期共168学时，完成课程内容学习	
	7	英语	必修		1234	8	136	2	2	2	2	1	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习	
	8	数学	必修		1234	8	136	2	2	2	2	1	1		4	第1-4学期共120学时，完成课程内容学习	
	9	计算机应用基础	必修		1. 2	4	72	2	2								
	10	安全教育（含艾滋病预防、毒品预防）	限选		1	1	18	1								思政课程拓展模块	
	11	心理健康教育	限选		1. 3. 4	1	12									讲座，第1、3、4学期各4节。	
	12	劳动教育	限选		1. 2	3	60									每学期30节（4节理论、26节实践），共2个学期	
	13	公共艺术	必修		1	2	36	2									
	14	历史	必修		1. 2	4	72	2	2								
	15	接待礼仪	限选		2	2	36		2								
	小计					60	1050										
专业技能课	16	解剖学基础	必修	1		4	92	4							5	第1学期共72学时，完成课程内容学习。	
	17	生理学基础（	必修		2	2	48		2						3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。	
	18	病理学基础	必修		2	2	48		2						3	第2学期共36学时，完成课程内容学习。	
	19	中医基础理论	必修	1		3	54	3									
	20	经络与腧穴	必修	2		3	54		3								
	21	中药与方剂学	必修		3	2	32			2							
	22	中医食疗药膳	必修		4	2	30					3					
	23	中医临床常见病	必修	4	3	3	62			2		3					
	24	身体护理	必修	3. 4	2	10	176		4	4		4					
	25	职业形象设计	必修	2		8	138	3	2	3							
	26	中医推拿	必修	3		4	64			4							
	27	中医适宜技术	必修		3. 4	4	68			3		2					
	28	美业经营管理与策划	限修		4	2	30					3					
	29	中医养生康复技术	必修	4		2	30					3					
	30	足疗学	必修			2	20					2					
	31	皮肤科学	限选		3	2	32			2							
	32	企业特色课程：合和大唐企业文化介绍	限选		3	0	8				4						
	33	企业特色课程：扶阳罐温推温刮痧疗法认识及应用	限选		4	1	24						12				
	34	企业特色课程：芳香疗法介绍与应用	限选		4	1	16						8				
	35	企业特色课程：眼部保养特色项目介绍——眼根弹	限选		3	2	32				16						
		小计					59	1058									
	毕业实习 临床实习						57	1020									
合计						176	3128	28	30	30	30	29	29	30	26		
附：1、新生入学教育1周、军训1周、劳动课1周																	
2、职业认知教育：在新生入学教育时安排。																	
3、各学期周数不含段考、期考周。																	
4、专业拓展课：第3-4学期可自选1+X职业技能等级证书、职业技能鉴定短期技能培训。																	